

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

| |
|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA: DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO |
| NOMBRE DE LA UBPP: DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO |
| NÚMERO DE UBPP: 32 |
| NOMBRE DEL RESPONSABLE: DR. J. REYES ALTAMIRANO CÁRDENAS |
| FECHA DE ELABORACIÓN: 5 DE JULIO DE 2011 |
| PARTICIPANTES: DR. J. REYES ALTAMIRANO CÁRDENAS, DR. ALEJANDRO BARRIENTOS PRIEGO, DR. JESÚS MAGDALENO VILLAR, M. C. ADRIÁN LOZANO TOLEDANO |

MATRIZ DE MARCO LÓGICO ESPECÍFICA

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN | | |
|------------------|---|-----|--|---|--------------------------------|---|--|---|--|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | | | |
| FIN | | | | | | | | | |
| F | Contribuir a la generación de conocimientos y soluciones sobre los problemas técnicos, productivos, sociales, económico, culturales y ecológicos del medio rural y propiciar la formación de profesionales que tengan capacidad de innovar el conocimiento científico, mediante procesos de vinculación y transferencia de tecnología | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| PROPÓSITO | | | | | | | | | |
| P | Formación de Investigadores de Alto Nivel en agronomía y áreas afines de manera integral y con pertinencia a la problemática social, mediante un uso sustentable de los recursos humanos, materiales y financiero | P4 | Egresados de Maestría por ciclo escolar | Número de titulados de Maestría por ciclo escolar | DGA (SAE), DGIP (CGEP) y UA's | La UACH mantiene un presupuesto igual o mayor que el actual, en términos reales | Director de la DGA, Director de la DGIP y Directores de las UA's | | |
| | | P5 | Egresados de Doctorado por ciclo escolar | Número de titulados de Doctorado por ciclo escolar | | | | | |
| | | P9 | Eficiencia terminal de Maestría | (Alumnos egresados titulados por generación de Maestría / Matrícula total que ingresó dos años antes) * 100 | | | | | |
| | | P10 | Eficiencia terminal de Doctorado | (Alumnos egresados titulados por generación de Doctorado / Matrícula total que ingresó tres años antes) * 100 | DGA (SAE), DGIP (CGEP) y UA's | | | | |
| | | P15 | Asignación interna de presupuesto para investigación y posgrado | Monto de presupuesto interno asignado en investigación y posgrado | DGIP (CGEP Y CAE) y UA's | | | Existe demanda creciente por los servicios Universitarios | Director de la DGIP y Directores de las UA's |
| | | P16 | Financiamiento externo captado para investigación | Monto de financiamiento externo captado para investigación | | | | | |
| | | P17 | Asignación de presupuesto interno para vinculación y transferencia de tecnología | Monto de financiamiento interno dedicado a la vinculación y transferencia de tecnología | DGDCS (SES), DGIP (CAE) y UA's | | | La UACH mantiene un presupuesto igual o mayor que el actual, en términos reales | |

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN |
|--------------------|---|-----|--|---|---|--|--|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | |
| | | P18 | Financiamiento externo dedicado a la vinculación y transferencia de tecnología | Monto de financiamiento externo dedicado a la vinculación y transferencia de tecnología | DGDCS (SES), DGIP y UA's | La institución es capaz de gestionar los recursos económicos requeridos para el servicio universitario | Director de la DGDCS, DGIP y Directores de las UA's |
| | | P20 | Cantidad de presupuesto ejercido por año para investigación y posgrado | (Presupuesto ejercido por año para investigación y posgrado/Presupuesto asignado para investigación y posgrado)*100 | DGIP, DGPU (CF), UA's y UAD's | Se mantiene la política de incrementar en términos reales el presupuesto universitario vía subsidio federal y los recursos propios de la institución | Director de la DGPU y Directores de UA's y UAD's |
| COMPONENTES | | | | | | | |
| 1 | Sistema de planeación y evaluación permanente para el aseguramiento de la calidad | C1 | La DGIP conoce la Metodología del Marco Lógico | Matriz de Marco Lógico | UPOM, DGIP | La DGIP se involucra en los procesos de planeación general de la UACH | Director de la DGIP |
| | | C2 | La DGIP aplica y da seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) | Grupo conformado para el SGC | | | |
| | | C3 | Programa Estratégico de la DGIP | Programa Estratégico de la DGIP elaborado | | | |
| | | C5 | Porcentaje de programas educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC | (Número de programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC / Total de programas educativos científicos de Posgrado) *100 | DGIP (CGEP) y UA's | La DGIP se compromete con la calidad educativa y administrativa de la institución | Director de la DGIP y Coordinador de Posgrado |
| | | C6 | Procesos administrativos certificados en la DGIP | Número de procesos administrativos certificados | DGIP, DGAd | | |
| | | C7 | Porcentaje de financiamiento externo en proyectos de investigación | (Monto de financiamiento externo en proyectos de investigación / Presupuesto total de subsidio en investigación) * 100 | DGIP y UA's | Existe demanda creciente por los servicios Universitarios | Director de la DGIP y Directores de las UA's |
| | | 2 | Estructura universitaria eficiente con órganos de gobierno funcionales | C8 | Relación alumno -funcionario de Mandos Medios y Superiores (MMyS) | Matrícula de alumnos/Número de funcionarios de MMyS | DGIP, DGA, DGAd y UA's |
| C9 | Relación profesor-funcionario de MMyS | | | Número de profesores/Número de funcionarios de MMyS | | | |
| C10 | Relación trabajador administrativo-funcionario de MMyS | | | Total de trabajadores administrativos/Número de funcionarios de MMyS | | | |
| C11 | Cantidad de acuerdos tomados por los órganos colegiados | | | Número de acuerdos tomados por los órganos colegiados | | | |
| 3 | Matrícula de posgrado con cobertura nacional, étnica y equidad de género | C12 | Cantidad de alumnos de posgrado por estado de la república | Número de alumnos por estado de la república | DGIP (CGEP), DGA y UA's | Existe el personal y los medios necesarios para el cumplimiento de este indicador | Director de la DGIP, Coordinador General de Estudios de Posgrado |
| | | C13 | Evolución del grado de dispersión de la matrícula de posgrado | (Número de estados de la república con alumnos de posgrado en la UACH/32) *100 | | | |
| | | C14 | Porcentaje de estudiantes indígenas de posgrado | (Número de estudiantes indígenas de posgrado/Matrícula total de alumnos de posgrado) * 100 | | | |
| | | C15 | Evolución del grado de equidad de género en la matrícula de posgrado | (Número total de estudiantes de posgrado mujeres/Matrícula total de estudiantes de posgrado) *100 | | | |
| 4 | Planes de estudio actualizados y pertinentes | C16 | Porcentaje de planes de estudio actualizados | (Número de planes de estudio de posgrado actualizados/Total de planes de estudio de posgrado) *100 | | Se mantiene la política de mejora continua de la educación de posgrado | Director de la DGIP, Coordinador General de Estudios de Posgrado |

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN |
|--|--|-----------|---|---|---|---|--|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | |
| | | C17 | Porcentaje de alumnos de posgrado cursando planes de estudio actualizados | (Número de alumnos de posgrado cursando planes de estudio rediseñados / Total de alumnos de matriculados de posgrado) * 100 | | | |
| 5 | Proyectos de investigación, servicio y vinculación pertinentes para la formación integral | C18 | Porcentaje de productos de la investigación | (Número de desarrollos tecnológicos, prototipos, patentes, registro de variedades, etc. / Número de proyectos concluidos) * 100 | DGIP (SGI) y UAs | La institución es capaz de dar respuestas satisfactorias a las demandas tecnológicas de la sociedad | Director de la DGIP |
| | | C19 | Porcentaje de proyectos de servicio y vinculación | (Proyectos de servicio y vinculación/Total de proyectos programados)*100 | DGDCS (SES), DGIP y UA's | Se cuenta con el presupuesto recursos financieros para realizarlos programas y se tiene la normatividad aprobada por el H.C.U. | Director de la DGDCS y DGIP |
| 6 | Recursos humanos capacitados y actualizados con identidad institucional | C23 | Proporción de profesores-investigadores formados y capacitados | (Número de profesores-investigadores formados y capacitados/Total de profesores-investigadores)*100 | DGIP, DGAd | Se cuenta con los recursos económicos, con los programas de formación y actualización, la capacidad de dirección y la disposición de los involucrados para desplegar el conjunto de actividades | Director de la DGIP, DGAd |
| | | C24 | Proporción de trabajadores administrativos capacitados | (Número de trabajadores administrativos capacitados/Total de trabajadores administrativos)*100 | | | |
| 7 | Recursos materiales y financieros suficientes y actualizados para una operación sustentable y transparente | C25 | Cantidad de presupuesto ejercido por año para investigación y posgrado en términos reales | Monto deflactado de presupuesto ejercido por año para investigación y posgrado | DGPU (CF), DGIP, UA's y UAD's | Se mantiene la política de incrementar en términos reales el presupuesto universitario vía subsidio federal y los recursos propios de la institución | Director de la DGPU y Directores de UA's y UAD's |
| | | C27 | Sistema de Gestión Ambiental (SGA) operando en la DGIP | Documento del Plan de Acción para operar el Sistema de Gestión Ambiental en la DGIP | DGIP | En la DGIP se comprende la importancia del funcionamiento sustentable de la institución | Director de la DGIP |
| ACTIVIDADES | | | | | | | |
| Actividades del Componente 1. Sistema de planeación y evaluación permanente para el aseguramiento de la calidad | | | | | | | |
| 1.2 | Institucionalizar la cultura de la planeación en la DGIP | 1.2.1 | Cursos de capacitación en planeación | Número de cursos impartidos sobre planeación en la DGIP | DGIP, UPOM y UA's y UAD's | Existe la disposición de todas las instancias universitarias para adquirir y aplicar las herramientas metodológicas sobre planeación universitaria | Director de la DGIP, Subdirector de la UPOM |
| 1.3 | Elaboración e implementación del Programa Estratégico en Investigación y Posgrado | 1.3.1 | Programa Estratégico de Investigación y Posgrado elaborado | Programa Estratégico de Investigación y Posgrado validado y aprobado | | En la DGIP se tiene la política de alinear su PDE y PROPUESTA al PDI | |
| | | 1.3.1 (a) | Programa Estratégico de Investigación y Posgrado implementado | Número de actividades del PROESTRA implementadas | | En la DGIP se tiene la política de alinear su PDE y PROPUESTA al PDI | |
| 1.4 | Evaluación de las funciones sustantivas | 1.4.1 (a) | Sistema de Evaluación y seguimiento (SES) de proyectos y actividades de investigación | Normas y ineamientos para evaluación y seguimiento | Comisión de Investigación y Posgrado del H. C. U., CCI, COSI, RCCI, | Existe la disposición de la DGIP y los recursos necesarios para implementar los mecanismos que permitan la evaluación de las actividades sustantivas | Director de la DGIP |
| | | 1.4.1 (b) | SES implementado | Número de proyectos y actividades de investigación con seguimiento y evaluación | DGIP | | Director de la DGIP |

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN |
|---|---|-----------|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | |
| 1.4 (a) | Recursos externos para investigación | 1.4 (a).1 | Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo | (Número de proyectos de investigación con financiamiento externo / Total de proyectos de investigación) * 100 | DGIP | | Director de la DGIP y Directores de UAs |
| | | 1.4.(a).2 | Porcentaje de profesores-investigadores con proyectos con financiamiento externo | (Número de profesores-investigadores con proyectos de investigación con financiamiento externo / Total de profesores con proyectos de investigación) * 100 | DGIP | | Director de la DGDCS, DGIP y Directores de UAs |
| | | 1.4.(a).3 | Porcentaje de recursos externos captados para proyectos de investigación | (Monto de recursos externos captados / Presupuesto universitario asignado a proyectos de investigación) * 100 | DGIP | | |
| Actividades del Componente 2. Estructura universitaria eficiente con órganos de gobierno funcionales | | | | | | | |
| 2.4 | Elaborar lineamientos de integración de Centros e Institutos de investigación | 2.4.1 | Lineamientos de creación de Centros e Institutos de investigación validados | Documento de lineamientos de creación de Centros e Institutos de investigación aprobado | Gaceta del HCU y DGIP (SGI) | Las necesidades nacionales en cuanto a la generación de tecnología exigen una estructura más eficiente en investigación | Director de la DGIP |
| 2.5 | Organizar la investigación y el posgrado en Centros e Institutos integrados a las unidades académicas previstas en el Estatuto Universitario | 2.5.1 | Cantidad de Institutos creados e integrados a las UAs previstas en el Estatuto Universitario | Número de Institutos creados e integrados a las UAs previstas en el Estatuto Universitario | DGIP, HCU y UA's | | Director de la DGIP y Directores de UA's |
| | | 2.5.2 | Cantidad de Centros creados e integrados a las unidades académicas previstas en el Estatuto Universitario | Número de Centros creados e integrados a las unidades académicas previstas en el Estatuto Universitario | | | |
| | | 2.5.3 | Porcentaje de PUIS integrados en Centros o Institutos | (Número de PUIS integrados en Centros o Institutos / Total de PUIS) * 100 | DGIP, UA's | | |
| 2.6 (a) | Formalizar la estructura administrativa de investigación y posgrado institucional | 2.6 (a).1 | Estructura de Investigación y Posgrado reconocida | Número de áreas y funciones de la DGIP reconocidas | H.C.U, DGAd, UPOM, DGIP | Los responsables de las UAyAs y sus respectivas comunidades se involucran en el proceso de transformación | Director de la DGAd y Directores de UA's y UAD's |
| 2.9 | Formalización del funcionamiento de CCIP, COSI, CGCP, CTACAE, Centros e Institutos, etc., como órganos consultivos en el área de su competencia | 2.9.1 | Reglamentos de funcionamiento de las Comisiones, aprobados por el HCU | Número de reglamentos de funcionamiento de las Comisiones, aprobados por el HCU | Gaceta del HCU, DGA, DGIP y DGDCS | Los integrantes de los órganos colegiados y comisiones asesoras se involucran en el proceso de transformación | Directores de las DGA, DGIP y DGDCS |
| | | 2.9.2 | Minutas de reuniones de cada una de las Comisiones | Número de minutas de reuniones de cada una de las Comisiones | DGA, DGIP y DGDCS | | |
| | | 2.9.3 | Porcentaje de las iniciativas presentadas por las comisiones y aprobadas por el H. C. U. | (Número de iniciativas aprobadas por el H. C. U./Total de Iniciativas presentadas por las comisiones asesoras)*100 | Comisiones y Gaceta del H. C. U. | | Directores de las DGA, DGIP y DGDCS |
| 2.11 | Elaborar y actualizar el marco normativo para el funcionamiento de la estructura en investigación y posgrado | 2.11.1 | Manual de organización de la DGIP | Documento del Manual de Organización de la DGIP autorizado | DGIP, UPOM (DOyM), | Para la DGIP es de vital importancia normar el funcionamiento de la investigación y el posgrado | Director de la DGIP, Subdirector de la UPOM |
| | | 2.11.2 | Manuales de procedimientos en todas las áreas de la DGIP | (Número de manuales de procedimientos elaborados o actualizados / Total de manuales de procedimientos en la DGIP) * 100 | | | |

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN |
|---|---|-----------|---|---|--|---|--|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | |
| Actividades del Componente 3. Matrícula con cobertura nacional, étnica y equidad de género | | | | | | | |
| 3.3 | Readecuación de mecanismos de promoción, selección e inscripción del ingreso a nivel posgrado | 3.3.1 (a) | Cobertura nacional | (Número entidades federativas con estudiantes inscritos en posgrado/ Total de entidades federativas) * 100 | DGA (SAE), DGIP (CGEP) y UA's | Disponibilidad de recursos humanos en CGEP y la SAE | Director de la DGA, Director de la DGIP y Directores de UA's |
| | | 3.3.1 (b) | Cobertura internacional | (Número de estudiantes extranjeros inscritos en posgrado/ Total de estudiantes en posgrado) * 100 | | | |
| | | 3.3.1 (c) | Porcentaje de estudiantes de posgrado con diversidad étnica | (Número de estudiantes inscritos en posgrado de origen étnico/ Total de estudiantes en posgrado) * 100 | | | |
| | | 3.3.1 (d) | Porcentaje de estudiantes de posgrado con equidad de género | (Número de estudiantes inscritos en posgrado por género/ Total de estudiantes en posgrado) * 100 | | | |
| | | 3.3.7 | Porcentaje de estudiantes inscritos de maestría por programa educativo | (Número de estudiantes inscritos por programa educativo de maestría/Total de estudiantes inscritos en maestría)*100 | | | |
| | | 3.3.8 | Proporción de estudiantes inscritos de doctorado por programa educativo | (Número de estudiantes inscritos por programa educativo de doctorado/Total de estudiantes inscritos en doctorado)*100 | | | |
| 3.4 | Valoración de recursos humanos e infraestructura y su optimización para incremento de matrícula en posgrado | 3.4.1 | Relación estudiante-profesor | Número total de estudiantes de posgrado/Total de profesores del posgrado | Se administra eficientemente el uso de la infraestructura institucional para posgrado | Director de la DGIP, Director de la DGA, Directores de las UA's | |
| | | 3.4.2 | Porcentaje de estudiantes por programa de posgrado | (Número de estudiantes por programa de posgrado/total de estudiantes de posgrado)*100 | | | |
| | | 3.4.3 | Porcentaje de estudiantes de posgrado por unidad académica | (Número de estudiantes de posgrado por unidad académica/total de estudiantes de posgrado)*100 | | | |
| | | 3.4.4 | Relación estudiantes de posgrado-aulas de posgrado | Número de estudiantes de posgrado/total de aulas de posgrado | | | |
| | | 3.4.5 | Relación de estudiantes de posgrado-laboratorio de posgrado | Número de estudiantes de posgrado/total de laboratorios de posgrado | | | |
| | | 3.4.6 | Relación de estudiantes de posgrado-talleres para posgrado | Número de estudiantes de posgrado/total de talleres para posgrado | | | |
| | | 3.4.7 | Relación de estudiantes de posgrado-campos experimentales | Número de estudiantes de posgrado/Total de superficie de terreno para campos experimentales | | | |
| 3.5 | Implementar nuevas modalidades de educación en posgrado | 3.5.1 | Cantidad de nuevas modalidades de educación | Número de nuevas modalidades de educación | | | |
| | | 3.5.2 | Porcentaje de programas educativos por modalidad de educación | (Número de programas educativos por modalidad de educación/Total de programas educativos)*100 | | | |
| | | 3.5.3 | Porcentaje de estudiantes por modalidad de educación | (Número de estudiantes por modalidad de educación/ Número total de estudiantes)*100 | | | |
| 3.6 | Promover la creación de nuevos programas educativos de posgrado basado en los diagnósticos correspondientes | 3.6.1 | Porcentaje de programas educativos de posgrado de nueva creación | (Número de nuevos programas educativos de posgrado/ Total de programas educativos de posgrado en el año base) * 100 | Recursos humanos y financieros para la realización de estudios y para la implementación de nuevos programas educativos | Director de la DGIP, DGA y Directores de UAs | |
| | | 3.6.5 | Porcentaje de estudiantes de Maestría de nueva creación | (Número de estudiantes matriculados en Maestría de nueva creación / Total de estudiantes de Maestría) * 100 | | Director de la DGIP y Directores de UAs | |
| | | 3.6.6 | Porcentaje de estudiantes de Doctorado de nueva creación | (Número de estudiantes matriculados en Doctorado de nueva creación / Total de estudiantes de Doctorado) * 100 | | | |

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN |
|--|---|-----------|---|--|------------------------|--|---|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | |
| Actividades del Componente 4. Planes de estudio actualizados y pertinentes | | | | | | | |
| 4.1 | Mantener actualizado el diagnóstico y prospectiva del sector rural | 4.1.1 | Cantidad de eventos realizados sobre el sector rural | (Número de eventos realizados sobre el sector rural/Total de eventos realizados en la UACh)*100 | DGA, DGIP, UPOM y UA's | El tener un diagnóstico del sector rural, permite encauzar la Investigación y el posgrado | Director de la DGIP (SGI, DEG) |
| 4.2 | Realizar estudios de los egresados y de su mercado laboral | 4.2.1 | Proporción de egresados con los que se mantiene comunicación actualizada | (Número egresados con los que se mantiene comunicación actualizada / Total de egresados) * 100 | | Se cuenta con recursos económicos en cantidades iguales o mayores en términos reales para desplegar el conjunto de actividades | |
| | | 4.2.2 | Proporción de reportes sobre estudios de mercado laboral por programa respecto al total de programas | (Número de reportes sobre estudios de mercado laboral por programa educativo / Total de programas educativos) * 100 | | | |
| 4.3 | Evaluar externamente los planes de estudio para la mejora continua | 4.3.1 | Proporción de planes de estudio evaluados externamente | (Número de planes de estudio evaluados externamente / Total de planes de estudio existentes) * 100 | | | |
| 4.4 | Rediseñar planes de estudio bajo un sistema flexible y formación integral | 4.4.1 | Proporción de alumnos que toman cursos curriculares fuera de su programa educativo | (Número de alumnos que toman cursos curriculares fuera de su programa educativo / Total de alumnos del programa educativo) * 100 | | | |
| | | 4.4.6 | Proporción de alumnos cursando planes de estudio rediseñados | (Número de alumnos cursando planes de estudio rediseñados / Total de alumnos de la UA) * 100 | | | |
| Actividades del Componente 5. Proyectos de investigación, servicio, vinculación y programas culturales pertinentes para la formación integral | | | | | | | |
| 5.1 | Reestructurar la investigación universitaria | 5.1.1 | Cantidad total de proyectos de investigación (Centros e Institutos, otros) | Número total de proyectos de investigación | DGIP (SGI) y UAs | Las necesidades nacionales en cuanto a la generación de tecnología exigen una estructura más eficiente en investigación | Director de la DGIP y Directores de UAs |
| | | 5.1.2 | Porcentaje de proyectos realizados en Centros e Institutos | (Número de proyectos realizados en Centros e Institutos / Total de proyectos de investigación) * 100 | | | |
| | | 5.1.3 | Porcentaje de proyectos que cubrieron una demanda de investigación estratégica | (Número de proyectos que cubrieron una demanda de investigación estratégica/ Total de proyectos de investigación) * 100 | | | |
| | | 5.1.4 | Cantidad de nuevos investigadores formados por año | Número de nuevos investigadores incorporados al PROFONI | | | |
| 5.2 | Reorientar y fortalecer la investigación en ciencias básicas | 5.2.1 | Proporción de artículos científicos en ciencias básicas | (Número de artículos científicos en ciencias básicas/Total de artículos científicos)*100 | | Hay capacidad para desarrollar proyectos en ciencias básicas | |
| | | 5.2.1 (a) | Porcentaje de proyectos que cubrieron una demanda de investigación básica | (Número de proyectos que cubrieron una demanda de investigación básica/ Total de proyectos de investigación) * 100 | | | |
| 5.3 | Reorientar y fortalecer la investigación estratégica | 5.3.1 | Proporción de artículos científicos en investigación estratégica | (Número de artículos científicos en investigación estratégica/Total de artículos científicos)*100 | | La institución tiene la visión requerida para emprender proyectos en áreas estratégicas | |
| | | 5.3.2 | Cantidad de desarrollos tecnológicos, prototipos, patentes, derechos de obtentor y registro de variedades, entre otros en investigación estratégica | Número de desarrollos tecnológicos, prototipos, patentes, registro de variedades, entre otros | | | |

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN |
|---------|---|------------|--|---|---|--|---|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | |
| | | 5.3.1 (a) | Definición de temas estratégicos de investigación institucionales | Documento de investigación estratégica aprobado | | | |
| 5.3 (a) | Promover la propiedad intelectual derivado de la investigación | 5.3.1 (a) | Cantidad de desarrollos tecnológicos, prototipos, patentes, derechos de obtentor y registro de variedades, entre otros | Número de desarrollos tecnológicos, prototipos, patentes, registro de variedades, entre otros | | | |
| 5.4 | Reorientar y fortalecer la investigación aplicada | 5.4.1 | Cantidad de desarrollos tecnológicos, prototipos, patentes, derechos de obtentor y registro de variedades, entre otros en investigación aplicada | Número de desarrollos tecnológicos, prototipos, patentes, registro de variedades, entre otros en investigación aplicada | | La institución es capaz de dar respuestas satisfactorias a las demandas tecnológicas de la sociedad | |
| | | 5.4.1 (a) | Porcentaje de proyectos que cubrieron una demanda de investigación aplicada | Porcentaje de proyectos que cubrieron una demanda de investigación aplicada | | | |
| 5.5 | Generar y difundir resultados de investigación transferibles | 5.5.1 | Porcentaje de proyectos con resultados transferibles respecto al total de proyectos | (Número de proyectos con resultados transferibles / Total de proyectos) * 100 | | La institución es capaz de coordinarse con las estructuras del gobierno y privadas, requeridas para hacer la transferencia de tecnología | |
| | | 5.5.2 | Proporción de proyectos con resultados transferibles respecto al total de profesores-investigadores | (Número de proyectos con resultados transferibles / Total de profesores-investigadores) * 100 | | | |
| 5.6 (a) | Establecer lineamientos para proyectos de Vinculación y Transferencia de Tecnología con resultados de Investigación, que permitan cumplir la misión institucional | 5.6 (a).1 | Lineamientos de Políticas de Vinculación y Transferencia de Tecnología aprobados | Documento de políticas de vinculación y transferencia de tecnología | Gaceta del H. C. U. y DGIP | La institución es capaz de generar los mecanismos que permitan la coordinación de las actividades de vinculación y transferencia de tecnología | Director de la DGIP |
| | | 5.6 (a).2 | Proporción de proyectos de vinculación y transferencia de tecnología | (Número de proyectos de vinculación y transferencia de tecnología/Total de proyectos de investigación)*100 | | | |
| 5.7 | Promover la creación del Comité Universitario de Vinculación (CUV) | 5.7.1 | Reuniones de planeación entre instancias involucradas | Minutas de las reuniones realizadas | DGIP | La institución es capaz de generar los mecanismos que permitan la coordinación de las actividades de vinculación | Directores Generales y Directores de las UA's |
| 5.11 | Promover las actividades de servicio universitario | 5.11.2 | Cantidad de proyectos de servicio universitario ligados a Centros e Institutos de Investigación | Número de proyectos de servicio universitario ligados a Centros e Institutos | DGIP, DGDCS, Centros e Institutos, UA's | Existe los recursos necesarios y la disposición de los profesores-investigadores para hacer los ajustes estructurales necesarios | Director de la DGIP, Director de la DGDCS, Directores de las UA's |
| 5.12 | Consolidar y crear programas de servicio universitario | 5.12.2 | Cantidad de proyectos incluidos en programas de servicio universitario que difunden los resultados de la investigación | Número de proyectos incluidos en programas de servicio universitario que difunden los resultados de la investigación | DGIP, DGDCS, UA's | Existe los recursos necesarios y la disposición de los profesores-investigadores para hacer los ajustes estructurales necesarios | Director de la DGIP, Director de la DGDCS, Directores de las UA's |
| 5.23 | Promover el quehacer universitario en investigación | 5.23.1 | Cantidad de actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología | Número total de actividades de la SNCyT | DGIP (DEG) | Recursos financieros y humanos suficientes; y la disposición de los profesores-investigadores | Director de la DGIP (DEG) y Directores de las UA's |
| | | 5.23.1 (a) | Cantidad de asistentes a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología | Número total de asistentes a la SNCyT | DGIP (DEG) | Recursos financieros y humanos suficientes; y la disposición de los profesores-investigadores | Director de la DGIP (DEG) y Directores de las UA's |

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN |
|---|--|------------|--|---|--|--|--|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | |
| | | 5.23.1 (b) | Presentación de Trabajos de Investigación, Producción y Servicio (Recorrido de Campo) | Número de actividades y número de asistentes al recorrido de campo | DGIP (CAE) | Recursos financieros y humanos suficientes; y la disposición de los profesores-investigadores | Director de la DGIP (DEG) y Directores de las UA's |
| 5.24 | Difundir los logros en investigación y posgrado de la UACH | 5.24.1 | Cantidad de eventos científicos nacionales e internacionales realizados (congresos, simposios, seminarios) | Listado de eventos científicos nacionales e internacionales realizados por año (congresos, simposios, seminarios) | DGIP, DGA, DGDCS y Uas | Recursos financieros con suficiencia y oportunidad | Director de DGIP, DGDCS y Directores de UAs |
| | | 5.24.2 | Cantidad de ponencias presentadas en eventos científicos nacionales e internacionales | Número de ponencias presentadas en eventos científicos nacionales e internacionales por año | | | |
| Actividades del Componente 6. Recursos humanos capacitados y actualizados con identidad institucional | | | | | | | |
| 6.6 | Instituir un programa permanente de capacitación y actualización, bajo competencias laborales, para el personal administrativo, y para MMyS de la DGIP | 6.6.1 | Cantidad de cursos impartidos a los trabajadores administrativos y MMyS de la DGIP | Número de cursos impartidos a los trabajadores administrativos y MMyS de la DGIP | DGIP, DGAd (SRH) y UAD's | La UACH cuenta con la capacidad técnica y económica, así como con la disposición de los trabajadores para realizar la capacitación necesaria | Director de la DGIP, Director de la DGAd |
| | | 6.6.2 | Porcentaje de trabajadores administrativos y MMyS capacitados de la DGIP | (Número de trabajadores administrativos y MMyS capacitados de la DGIP/ Total de trabajadores administrativos y MMyS de la DGIP) * 100 | | | |
| 6.7 | Establecer un programa de mejora continua profesores-investigadores | 6.7.2 | Porcentaje de profesores en el SNI | (Número de profesores en el SNI / Total de profesores) * 100 | DGIP (SGI) y UAs | La UACH cuenta con personal competente para la formación de profesores, recursos financieros, y estudiantes interesados | |
| | | 6.7.2 (a) | Programa de Ingreso al SNI Institucional | Documento de Programa avalado | DGIP | | |
| | | 6.7.2 (b) | Porcentaje de profesores con registro de productividad en investigación | (Número de profesores con registro de productividad en investigación / Total de profesores) * 100 | DGIP | | |
| Actividades del Componente 7. Recursos materiales y financieros suficientes y actualizados para una operación sustentable y transparente | | | | | | | |
| 7.1 | Elaborar el inventario de todas las actividades que desarrolla y que debería desarrollar la DGIP para conseguir sus objetivos | 7.1.1 | Cantidad de actividades identificadas que desarrolla y que debería desarrollar la DGIP | Listado de actividades identificadas que desarrolla y que debería desarrollar la DGIP | MML-UACH, MML-E de la DGIP | Las DGIP identifica totalmente sus actividades y las mantienen actualizadas | Director de la DGIP |
| 7.3 | Implementar un sistema de administración financiera y patrimonial para el uso racional de los recursos materiales para investigación y posgrado, bajo criterios de sustentabilidad y transparencia | 7.3.1 | Índice de avance en el desarrollo del sistema de administración en investigación y posgrado | Porcentaje de avance en el desarrollo del sistema / 100% del Sistema concluido | DGIP, UA's y UAD's (Avances de desarrollo del sistema en los informes respectivos) | La UACH dispone de los medios para el desarrollo del sistema | Director de la DGIP, Director de la DGPU |
| 7.4 | Formular y ejecutar el programa de reemplazo y adquisiciones para equipamiento en el corto, mediano y largo plazo | 7.4.1 | Índice de avance en el desarrollo del programa de reemplazo y adquisiciones | Porcentaje de avance en el desarrollo del programa / 100% del Programa total integrado | DGPU (CF, SP), DGAd (SSG) | La UACH dispone de los medios para el desarrollo del programa y la DGIP colabora en la definición de los programas y proyectos respectivos | Director de la DGIP |

| ID | RESUMEN NARRATIVO | ID | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | RESPONSABLE DE EJECUCIÓN |
|------|--|------------|---|--|------------------------|---|--------------------------|
| | | | NOMBRE | FÓRMULA | | | |
| 7.5 | Formular y ejecutar el programa de mantenimiento y conservación de la maquinaria y el equipo para investigación | 7.5.1 | Índice de avance en el desarrollo del programa de mantenimiento y conservación de la maquinaria y equipo para investigación | Porcentaje de avance en el desarrollo del programa / 100% del Programa total integrado | DGIP | | |
| 7.6 | Formular y ejecutar el programa de mantenimiento y conservación de inmuebles y espacios abiertos en el corto, mediano y largo plazo, conforme al Plan Rector | 7.6.1 | Índice de avance en el desarrollo del programa de mantenimiento y conservación de inmuebles | Porcentaje de avance en el desarrollo del programa / 100% del Programa total integrado | | | |
| 7.7 | Formular el programa de construcción de inmuebles para investigación y posgrado en el corto, mediano y largo plazo | 7.6.1 | Índice de avance en el desarrollo del programa de construcción de inmuebles para investigación y posgrado | Porcentaje de avance en el desarrollo del programa / 100% del Programa total integrado | | | |
| 7.10 | Instrumentar una operación sustentable de los servicios generales universitarios mediante un Sistema de Gestión Ambiental en la DGIP | 7.10.1 (a) | Programa de uso sustentable de recursos | Documento de programa de uso sustentable de recursos elaborado y aplicado | DGIP | La DGIP se involucra para poner en práctica un Sistema de Gestión Ambiental | Director de la DGIP |

RESPONSABLE DE LA UBPP

Vo. Bo. UPOM

DR. J. REYES ALTAMIRANO CÁRDENAS

DR. CARLOS L. CÍNTORA GONZÁLEZ

FECHA DE VALIDACIÓN: 15 DE JULIO DE 2011